

Zápis ze školení: Knihovník za volantem; Infra.cz v knihovně

Lektor: Ing. Bohumír Smola; Sabina Ondrová, Jana Čtveráčková

Datum a čas: 26. 9. 2025, 8:00 – 13:30

Místo konání: Městská knihovna Břeclav

Přítomni:

Za knihovny regionu:

Taťána Rosochová (Kobylí), Jitka Petrová (Lanžhot), Radka Mildnerová (Podivín), Zdeňka Šlichtová (Tvrdonice), Kristýna Sedláčková Weiserová (Valtice, Sedlec), Marie Drábková (Velké Bílovice), Lucie Gawlová (Velké Pavlovice)

Za MěK Břeclav:

Helena Buršíková, Katarína Příbylová, Soňa Piškulová, Veronika Řihánková, Petra Křížová

Za MěK Boskovice:

Iveta Pernicová, Alžběta Martinková, Radomíra Marková

V pátek dopoledne se uskutečnilo školení s názvem „**Knihovník za volantem**“, které se věnovalo problematice bezpečnosti silničního provozu, především z pohledu knihovníků využívajících služební vozidla. Přednáška byla zaměřena na aktuální pravidla silničního provozu, změny v legislativě, ale také na praktické rady a doporučení pro běžné i krizové situace za volantem.

Účastníci byli seznámeni s několika užitečnými portály a mobilními aplikacemi, které mohou výrazně pomoci v různých situacích spojených s provozem vozidla:

- **BESIP** – nabízí přehledné informace o tom, jak postupovat při dopravní nehodě. Praktický návod je dostupný jak online, tak ve formě tištěných přehledů.
- **Česká kancelář pojistitelů (ČKP)** – umožňuje online ověřit podle SPZ vozidla, zda je pojištěno, případně u které pojišťovny.
- **Aplikace BOURAČKA (ČKP)** – mobilní aplikace, která uživatele krok za krokem provede postupem při dopravní nehodě. Umožňuje nahrát fotografie, vyplnit záznam o nehodě a odeslat vše potřebným institucím.
- **Aplikace KoPilot** – další mobilní pomocník pro řidiče, který napovídá, jak se zachovat v různých dopravních situacích.
- **Portál dopravy (www.portaldopravy.cz)** – centrální rozcestník pro všechny dopravní záležitosti. Umožňuje například přepis vozidel, podání žádostí o výměnu dokladů, kontrolu bodového konta nebo nahlášení dopravní nehody. Pokud má uživatel bankovní identitu či přístup do Portálu občana, může vše pohodlně vyřídit online. Využitím online služeb lze navíc ušetřit až 20 % z některých poplatků.
- **Zelená karta v mobilu** – odpadá nutnost nosit tištěnou zelenou kartu, pokud ji má řidič uloženou v telefonu v digitální podobě (např. PDF, e-mail).

Ve školení zazněly také důležité informace o bodovém systému řidičů – konkrétně jeho rozdělení na tři základní skupiny:

- přestupky za **6 bodů** (např. řízení pod vlivem alkoholu, odmítnutí dechové zkoušky),
- za **4 body** (např. telefonování za jízdy, jízda na červenou),
- za **2 body** (např. nepřipoutání se, nedodržení bezpečné vzdálenosti).

Přednášející připomněl, že důležitým aspektem při řízení služebního vozu je nejen dodržování pravidel, ale také evidence jízd, kontrola technického stavu vozidla před jízdou a správné jednání v případě nehody.

Školení přineslo velmi přínosné a aktuální informace pro všechny, kdo používají služební automobil v rámci své pracovní činnosti. Účastníci ocenili srozumitelné vysvětlení pravidel, seznámení s digitálními nástroji a

praktické rady pro každodenní situace. Školení bylo vedeno přehledně, s důrazem na reálné potřeby řidičů, a mělo vysokou praktickou hodnotu.

Ve stejný den proběhlo také školení určené knihovníkům, které vedly zástupkyně organizací **Infracz** a **Infráček**. Cílem bylo představit vzdělávací materiály a produkty, které jsou připravovány ve spolupráci s pedagogy. Jedná se o široké spektrum výukových pomůcek, jako jsou tematické boxy, pracovní sešity, knihy, metodické příručky a didaktické hry s edukativním podtextem. Materiály jsou primárně určeny pro práci s dětmi v mateřských a základních školách, ale velmi dobře se dají využít také při knihovnické práci, zejména během besed, tvořivých dílen nebo komunitních aktivit.

Prezentované výukové boxy jsou zaměřeny na konkrétní témata – **environmentální výchovu a přírodní živly**. Oba boxy obsahují podrobný návod, metodiku a pracovní materiály, které mohou knihovníci nebo pedagogové ihned využít. Součástí balení bývá také odkaz na webinář, který pomáhá s orientací, jak s boxem efektivně pracovat. Materiály jsou připravovány ve spolupráci s učiteli a odborníky, a proto jsou dobře přizpůsobené praxi ve školách i knihovnách. Jsou koncipovány na **celý školní rok**.

V některých případech byly tyto materiály pořízeny díky **grantové podpoře**. Jako příklad byla uvedena spolupráce se společností **AVE**, která v rámci svého projektu na podporu třídění odpadu umožnila několika mateřským školám získat právě výukové boxy zaměřené na ekologii. Další možností je využití prostředků z projektů **MAP a MAS**, v jejichž rámci lze žádat o finance na nákup výukových a metodických pomůcek. Zmíněny byly rovněž granty zaměřené na environmentální výchovu.

Z prezentovaných titulů zaujaly například tematické knihy jako „**Dědeček a babička vyprávějí o Vánocích a Dědeček a babička vyprávějí o Velikonocích**“, nebo říkanková kniha „**Posadím se na motýla**“, ke které patří i metodická příručka, jak s těmito básničkami dále pracovat. Knihovníci se také seznámili se zpěvníky obsahujícími metodiku, často doplněnými o CD nebo QR kódy, které usnadňují přístup k doplňujícím materiálům. Zajímavý byl i tzv. **Kafometík** – jednoduché metodické listy, a dále různé sady tematických karet, například Tvoříme s jógou (karty pro cvičení jógy s dětmi).

Z dalších materiálů byly představeny hry a pomůcky jako například „**PRŠÍ**“ (násobilkové karty), „**Dobrodružství s vyjmenovanými slovy**“, „**Zrádci**“ (hra podle televizního pořadu), „**UFO BOOM**“, či **Clever Fit**, zaměřený na zdravou výživu. Nechyběla ani hra na zaměřená na zubní hygienu nebo hra pro děti ve věku 2 – 3 let **Kváky kvák**.

Součástí nabídky jsou také **podcasty**, které lze volně zhlédnout a využít k vlastnímu vzdělávání – např. na platformě Učitelnice (Učit, žít a nezbláznit se) nebo také na stránkách Infráčku.

Školení bylo velmi přínosné, prakticky zaměřené a přineslo spoustu inspirace pro knihovníky, kteří pracují s dětmi. Účastníkům poskytlo ucelený přehled o dostupných vzdělávacích materiálech, možnostech jejich využití a také informaci o tom, jak je případně financovat prostřednictvím grantových programů. Materiály jsou přizpůsobené tak, aby rozvíjely dětskou zvědavost, tvořivost, porozumění emocím i základní životní dovednosti.

Kromě inspirace pro práci s dětmi v knihovnách bylo také doporučeno zvážit pořádání **besed s dětskými psychology**, které by pracovníci Infry mohli zprostředkovat, nebo alespoň poskytnout tipy na tyto přednášející.

Zapsala Helena Buršíková